

全国义务教育优质均衡发展县（市、区）申报表

湖北省（自治区、直辖市、兵团）

武汉市（第、州、盟、师）

经济技术开发区（市、区、旗、团场）

报送时间：2025年10月9日

报送单位：武汉经济技术开发区管委会

表 I 义务教育优质均衡发展县（市、区）基本情况

	自然情况				经济情况				普通中小学校数(所)					特殊教育学校(所)	小学教学 点数(个)		教学 班数 (个)		在校学生数 (人)		教 职 工 数（人）			
	人 口 总 数 (万 人)	农 业 人 口 数 (万 人)	乡 镇 数 (个)	行 政 村 数 (个)	年 人 均 国 内 生 产 总 值 (元)	年 人 均 地 方 财 政 收 入 (元)	农 民 年 均 纯 收 入 (元)	城 镇 居 民 年 均 可 支 配 收 入 (元)	小 学	九 年 一 贯 制 学 校	初 中	完 全 中 学	十 二 年 一 贯 制 学 校		计	其 中 ： 50 人 及 以 上	小 学	初 中	小 学	初 中	小 学		初 中	
																					合 计	其 中 专 任 教 师	合 计	其 中 专 任 教 师
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	L17	L18	L19	L20	L21	L22	L23	L24
全县总计	69.12	4.87	7	50	324100	23299	32707	56710	27	6	14	1	0	1	0	0	949	372	41563	16780	2630	2614	1566	1534

注：“人口总数”和“农业人口数”按常住人口统计，数字保留两位小数，L5-L8列数字保留整数。

表Ⅱ-2 小学、初中资源配置基本情况（分学校）

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年级数	班级数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术专任教师数	生均教学及辅助用房面积（m ² ）	生均体育运动场馆面积（m ² ）	生均教学仪器设备值（元）	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	备注（注明有哪几项指标达标，哪几项指标达到85%）
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
1	武汉经开区沌口小学	7	1441	6	31	5.97	1.67	1.11	4.63	7.65	2373.35	2.78	是	均达标
2	武汉经开区三角湖小学	7	3048	6	65	5.68	2.53	0.95	5.56	8.04	4126.77	3.38	是	均达标
3	武汉经开区新城小学	7	1561	6	33	5.64	1.92	1.15	4.36	8.85	2819.41	2.88	是	L10 85%
4	武汉经开区薛峰小学	7	1427	6	30	6.03	1.61	0.98	4.65	8.04	2396.15	2.80	是	均达标
5	武汉经开区洪山小学	7	1905	6	41	5.72	1.78	0.94	4.93	8.29	2721.26	2.99	是	均达标
6	武汉经开区奥林小学	7	2946	6	63	5.43	1.12	0.98	4.58	8.38	2029.19	2.85	是	均达标
7	武汉经开区黄陵小学	7	1096	6	24	6.30	1.09	1.19	5.98	16.68	3229.70	5.20	是	均达标
8	武汉经开区军山小学	7	503	6	12	7.75	1.59	1.39	5.11	14.81	2954.27	4.17	是	均达标
9	武汉经开区神龙小学	7	2529	6	59	5.89	1.27	1.07	5.48	10.09	3690.55	2.61	是	均达标
10	武汉经开区实验小学	7	2714	6	59	5.53	1.51	0.92	4.73	8.77	2703.91	2.58	是	均达标
11	武汉经开区后官湖小学	7	538	3	12	6.13	1.86	1.49	5.20	8.36	2230.48	2.60	是	均达标
12	武汉经开区新华小学	7	1758	6	40	5.97	1.82	1.08	6.08	8.95	3798.24	2.67	是	均达标
13	武汉经开区湖畔小学	7	2121	6	49	5.89	1.04	1.04	5.20	8.36	2599.29	2.83	是	均达标
14	武汉经开区万家湖小学	7	1649	6	37	5.58	1.33	1.21	4.82	8.43	2061.86	3.34	是	均达标
15	武汉经开区官士墩小学	7	1103	5	24	5.44	1.09	1.27	5.28	9.61	2810.52	2.72	是	均达标

表Ⅱ-2 小学、初中资源配置基本情况（分学校）

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年级数	班级数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术专任教师数	生均教学及辅助用房面积（m ² ）	生均体育运动场馆面积（m ² ）	生均教学仪器设备值（元）	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	备注（注明有哪几项指标达标，哪几项指标达到85%）
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
16	武汉经开区军山未来科技小学	7	307	3	8	7.49	1.30	1.63	12.76	14.31	4114.01	3.58	是	均达标
17	武汉经开区江汉大学实验小学	7	771	3	18	6.10	1.04	1.56	6.88	11.11	3002.59	2.85	是	均达标
18	武汉经开外国语学校小学部	10	1992	6	58	8.89	1.86	1.86	7.30	10.30	3284.58	4.17	是	均达标
19	武汉经开区长济学校小学部	10	30	6	6	33.33	3.33	3.33	11.94	10.66	2557.54	7.25	是	均达标
20	武汉经开区海伦堡学校	7	1367	6	31	5.63	1.17	1.17	4.99	8.39	2058.67	2.71	是	均达标
21	武汉爱莎文华学校小学部	10	157	6	12	17.83	1.27	2.55	6.25	16.10	2733.49	4.29	是	均达标
22	武汉市汉南区东城垸中心小学	7	121	6	6	17.36	1.65	3.31	13.93	16.91	3430.58	7.44	是	均达标
23	武汉市汉南区纱帽山小学	7	1739	6	35	6.56	2.13	1.21	3.97	7.93	2200.63	2.42	是	L10 85%
24	武汉市汉南区育才小学	7	1871	5	37	6.20	1.28	0.96	6.25	11.31	2646.60	3.42	是	均达标
25	武汉市汉南区汉南小学	7	224	6	8	14.29	2.23	1.79	5.15	11.88	3571.43	5.36	是	均达标
26	武汉经开区朴真小学	7	755	6	18	6.75	1.32	1.59	8.44	14.62	4185.03	3.97	是	均达标
27	武汉市汉南区育才第二小学	7	2483	6	52	5.68	1.25	1.05	5.42	7.68	2135.48	2.34	是	均达标
28	武汉经开区育欣小学	7	358	1	8	5.87	1.40	1.12	11.25	18.29	5125.70	6.98	是	均达标
29	武汉碧桂园学校小学部	10	608	6	17	7.24	1.15	0.99	5.52	9.46	2397.17	2.89	是	均达标
30	武汉市汉南区子林小学	7	1499	6	34	6.60	1.27	1.20	5.67	14.27	4368.71	4.40	是	均达标

表Ⅱ-2 小学、初中资源配置基本情况（分学校）

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年级数	班级数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术专任教师数	生均教学及辅助用房面积（m ² ）	生均体育运动场馆面积（m ² ）	生均教学仪器设备值（元）	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	备注（注明有哪几项指标达标，哪几项指标达到85%）
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
31	武汉经开区马影河学校小学部	7	818	5	18	5.75	1.10	0.98	8.70	13.40	3910.78	3.54	是	均达标
32	经开区军山实验外国语学校小学部	7	61	1	2	19.67	3.28	3.28	9.52	15.52	4140.76	3.62	是	均达标
33	武汉经开区弘睿学校	7	63	1	2	14.29	9.52	4.76	30.44	39.68	20809.52	9.52	是	均达标
1	武汉经开区第二中学	7	985	3	20	8.53	1.73	0.91	9.30	11.75	4261.62	2.84	是	均达标
2	武汉经开区第一初级中学	7	2608	3	53	8.17	1.34	0.92	6.78	10.79	2939.42	2.99	是	均达标
3	武汉经开区第三中学	7	1856	3	37	8.24	1.40	0.92	5.87	10.22	4766.70	2.48	是	均达标
4	武汉经开区第四中学	7	1051	3	22	8.18	1.62	1.05	7.36	12.90	3458.04	3.71	是	均达标
5	武汉经开区黄陵中学	7	609	3	12	7.88	2.13	0.99	7.77	13.14	8148.93	3.61	是	均达标
6	武汉经开区军山中学	7	336	3	7	10.12	1.79	1.19	12.13	22.16	4583.33	4.76	是	均达标
7	武汉经开区官士墩中学	7	1632	3	33	7.72	2.14	0.92	6.45	11.33	3165.50	2.82	是	均达标
8	武汉经开外国语学校初中部	10	1305	3	38	13.33	2.53	1.30	8.03	11.33	3613.04	4.59	是	均达标
9	武汉经开区长济学校初中部	10	186	3	10	12.90	1.08	1.61	13.13	11.72	2813.30	7.97	是	均达标
10	武汉奥山实验初级中学	10	665	3	14	8.87	2.11	0.90	6.56	12.32	3830.08	3.01	是	均达标
11	武汉爱莎文华学校初中部	10	196	3	9	16.33	2.04	2.04	6.87	17.71	3006.84	4.72	是	均达标

表Ⅱ-2 小学、初中资源配置基本情况（分学校）

序号	学校名称	举办者类型	在校生数	年级数	班级数	每百名学生拥有高于规定学历教师数	每百名学生拥有县级以上骨干教师数	每百名学生拥有体育、艺术专任教师数	生均教学及辅助用房面积（m ² ）	生均体育运动场馆面积（m ² ）	生均教学仪器设备值（元）	每百名学生拥有网络多媒体教室数	该校综合评估是否达标	备注（注明有哪几项指标达标，哪几项指标未达到 85%）
L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	
12	经开区军山实验外国语学校初中部	7	396	2	9	7.07	1.26	1.01	10.47	17.07	4554.83	3.99	是	均达标
13	武汉经开区江汉大学实验中学	7	513	2	11	8.38	1.36	0.97	10.33	16.70	3931.19	3.90	是	均达标
14	武汉三牛中学初中部	10	65	2	3	10.77	1.54	1.54	12.16	16.99	15622.08	9.35	是	均达标
15	武汉市汉南区纱帽中学	7	1640	3	33	7.99	1.40	0.98	6.07	10.44	2750.00	2.68	是	均达标
16	武汉市汉南区东城垸中学	7	78	3	3	20.51	1.28	2.56	11.18	29.38	8516.67	3.85	是	均达标
17	武汉市汉南区汉南中学	7	144	3	4	15.97	2.78	2.78	9.15	20.83	3931.94	4.17	是	均达标
18	武汉市汉南区育才中学	7	1884	3	38	7.27	1.91	0.96	9.17	10.90	4637.21	2.81	是	均达标
19	武汉碧桂园学校初中部	10	296	3	8	8.78	1.01	1.01	6.07	10.41	2636.89	3.18	是	均达标
20	武汉经开区朴真中学	7	128	1	3	14.84	2.34	2.34	22.91	39.31	9375.00	6.25	是	均达标
21	武汉经开区马影河学校初中部	7	207	1	5	9.18	1.45	1.45	9.57	14.74	4301.86	3.89	是	均达标

注：1.小学学校总数_33_所（其中：一贯制学校的小学部有_6_所，50人及以上教学点有_0_个），初中学校总数_21_所（其中：一贯制学校的初中部_6_所，完全中学的初中部_1_所）。

2.举办者类型处填写代码：中央教育部门代码为1、中央其他部门为2、省级教育部门为3、省级其他部门为4、地级教育部门为5、地级其他部门为6、县级教育部门为7、县级其他部门为8、地方企业为9、民办为10。

表III 县域义务教育校际均衡情况

		每百名学生 拥有高于规 定学历教师 数	每百名学生 拥有县级及 以上骨干教 师数	每百名学生拥有 体育、艺术（美 术、音乐）专任 教师数	生均教学及 辅助用房面 积（m ² ）	生均体育运 动场馆面积 （m ² ）	生均教学仪 器设备值 （元）	每百名学生 拥有网络多 媒体教室数	综合
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8
小学	全区平均数	6.24	1.53	1.15	5.60	9.73	2961.03	3.16	—
	差异系数	0.265	0.345	0.283	0.299	0.275	0.348	0.264	0.297
初中	全区平均值	8.83	1.72	1.04	7.74	12.24	3967.36	3.29	—
	差异系数	0.241	0.238	0.275	0.274	0.292	0.363	0.286	0.281

注：全县平均值保留两位小数，差异系数保留三位小数。

表IV 政府保障程度评估指标

指标名称	指标值或简要结论	是否达标
1. 县域内义务教育学校规划布局合理，符合国家规定要求	布局合理符合要求。	是
2. 县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一	义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一。	是
3. 所有小学、初中每12个班级配备音乐，美术专用教室1间以上；其中，每间音乐专用教室面积不小于96平方米，每间美术专用教室面积不小于90平方米	全区小学、初中共计1321个班级，按照12个班配一间的标准，应配110间，实际配备音乐教室158间，美术教室155间。按照义务教育扩优提质总体要求，本着“实用、够用、管用”原则，我区通过合理规划功能室布局，确保能够满足音乐、美术教学需求，目前全区义务教育学校均达成指标要求。	是
4. 所有小学，初中学校规模不超过2000人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过2500人	我区现有小学、初中超过2000人的学校6所，超过2500人的一贯制学校1所。结合我区学龄人口峰谷变化、新型城镇化进程等客观因素，按照义务教育扩优提质总体要求，本着“实用、够用、管用”原则，已制定三年化解方案，在进行综合评估认定时，实现达标。	是
5. 小学、初中所有班级学生数分别不超过45人、50人	2025—2026学年全区学校班额情况，全区小学总班级数949个，班额达标班级522个，达标率55.0%；全区初中学校总班级数372个，班额达标班级290个，达标率78.0%。结合我区学龄人口峰谷变化、新型城镇化进程等客观因素，已科学制定化解方案，将遵循实事求是原则，通过优质扩容、新增学位、均衡配置、规范招生等方式，实现达标。	是

表IV 政府保障程度评估指标

指标名称	指标值或简要结论	是否达标
6. 不足100名学生村小学和教学点按100名学生核定公用经费	我区严格落实不足100人的规模较小学校按100人核定公用经费。	是
7. 特殊教育学校生均公用经费不低于6000元	符合要求。	是
8. 全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，按规定足额核定教师绩效工资总量	按规定足额核定教师绩效工资总量。落实义务教育教师平均工资收入不低于当地公务员平均工资收入。（目前区事业单位绩效改革方案还未落地）	是
9. 教师5年360学时培训完成率达到100%	2020年—2024年，教师5年360学时培训完成率98%。少数学时不达标的教师到2025年底均能达标	是
10. 县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内，统筹分配各校教职工编制和岗位数量	根据学校实际需求在编制总量内统筹进行教师编制调配。根据编制和实有人数核定岗位总量，区教育部门、人资部门统筹协调各校岗位数量。	是

表IV 政府保障程度评估指标

指标名称	指标值或简要结论	是否达标
11. 全县每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流轮岗条件教师总数的10%；其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%	交流轮岗教师占符合交流轮岗条件教师总数的比例 18.4%；交流轮岗的骨干教师占交流轮岗教师总数的比例51.4 %	是
12. 专任教师持有教师资格证上岗率达到100%	专任教师持证上岗率100%	是
13. 城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别达到100%、95%以上	就近划片入学比例100%	是
14. 全县优质高中招生名额分配比例不低于50%，并向农村初中倾斜	武汉经开区第一中学招生计划655，分配生328；武汉市汉南区第一中学510，分配生255；两所学校分配生比例均达到50%。	是
15. 留守儿童关爱体系健全，全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例不低于85%	全县符合条件的随迁子女数8071人，在公办学校就读8071人，在政府购买服务的民办学校就读 0 人，合计 8071人，占比100 %。	是

注：表中所有比例数值保留一位小数，其余保留整数。

表V 教育质量评估指标

指标名称	指标值或简要结论	是否达标
1. 全县初中三年巩固率达到95%以上	全区初中三年巩固率为100%	是
2. 全县残疾儿童少年入学率达到95%以上	全县残疾儿童少年入学率为100%	是
3. 所有学校建立章程，实现学校管理与教学信息化	符合要求。	是
4. 全县所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费	符合要求。	是
5. 教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平	学校已全部实现宽带网络校校通，数字教学资源班班通，师生网路学习空间人人通；积极组织开展各级教师信息化专题培训；开展各级教师数字素养提示实践活动，教师信息素养不断提升。	是
6. 所有学校德育工作、校园文化建设达到良好以上	所有学校德育工作、校园文化建设达到良好以上。	是
7. 课程开齐开足，教学秩序规范，综合实践活动有效开展	所有课程开齐开足，教学秩序规范，综合实践活动有效开展。	是
8. 无过重课业负担	扎实推进“双减”工作落实落细，完善制度体系，统筹优化作业设计，优化课后服务，无过重课业负担。	是
9. 在国家义务教育质量监测中，相关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，且校际差异率低于0.15	我区近三年暂未参加全学科国家义务教育质量监测样本。	是

表VI 社会认可度调查情况

	问卷总数			问卷调查综合满意度 (%)	实地走访人数		实地走访满意度 (%)
	计	其中：回收有效问卷数			计		
		计	其中：满意问卷数				
	L1	L2	L3		L4	L5	L6
计							
其中：家长							