

武汉经开区创建国家义务教育 优质均衡发展区工作自评报告

根据教育部《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》(教督〔2017〕6号)、《县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程》(教督厅函〔2024〕10号)和《湖北省县域义务教育优质均衡发展督导评估实施方案》(鄂政督〔2018〕4号)等有关文件精神,武汉经开区在学习和总结的基础上对创建国家义务教育优质均衡发展区情况进行了自评。现将自评情况报告如下。

第一部分 基本情况

武汉经济技术开发区于1991年5月动工兴建,1993年4月经国务院批准为国家级经济技术开发区。管辖面积489.7平方公里,是武汉经济发展的主战场,工业经济的顶梁柱。2022年,全区完成地区生产总值首次跨越2000亿元台阶;2024年,实现地区生产总值为2216.6亿元,同比增长4.4%。武汉经开区先后获评中国工业百强区、国家级知识产权强国建设试点园区、湖北省生态文明建设示范区。

全区下辖7个街道,常住人口约69.12万人。全区现有义务教育普通中小学校48所,其中单设小学27所、单设初中14所、

九年一贯制学校 6 所、完全中学 1 所；在校学生 58343 人，其中小学 41563 人，初中 16780 人。特殊教育学校 1 所，在校学生 32 人。

“十四五”以来，工委、管委会锚定“教育强区”战略目标，坚持把义务教育优质均衡发展作为推动教育发展的“先手棋”，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系。在义务教育优质均衡发展区创建过程中，着眼“优质”和“均衡”核心，聚焦义务教育的难点、堵点问题，精准发力，久久为功，不断推动义务教育扩优提质、公平均衡发展，让每一个孩子都能在家门口享受公平而有质量的教育，奋力书写新时代义务教育优质均衡发展的“经开答卷”，为区域教育高质量发展打造坚实基础。

第二部分 自查自评情况

一、资源配置

资源配置评估共有 7 项指标，重点评估县域义务教育学校在教师、校舍、仪器设备等方面的配置水平，同时评估这些指标的校际均衡情况。

经自查，全区义务段普通中小学校 48 所，33 所小学（含九年一贯制学校 6 所）中，31 所小学 7 项指标全部达标，2 所小学 6 项指标达标，余项不低于 85%；21 所初中学校（含九年一贯制学校 6 所、完全中学 1 所）中，21 所学校 7 项指标全部达标。同时，小学综合差异系数 0.297，中学综合差异系数 0.281，7 项

差异系数均达成“小学差异系数小于 0.50、中学差异系数小于 0.45”的指标要求。

关于“生均教学及辅助用房面积”“生均体育运动场馆面积”指标，结合我区学龄人口峰谷变化、新型城镇化进程等客观因素，按照义务教育扩优提质总体要求，本着“实用、够用、管用”原则，我区通过内部深入挖潜、毗邻场地共享、在校生数控减等方式，有效化解难题。

二、政府保障

政府保障程度评估共有 15 项指标，重点评估县级人民政府依法履职，落实国家有关法律、法规、政策要求，推进义务教育均衡发展和城乡一体化的工作成效。

经自查，13 项指标达标中，第 4 项评估指标（办学规模）、第 5 项（班额）2 项暂未达标。其中，第 5 项评估指标（所有小学、初中规模不超过 2000 人，九年一贯制学校不超过 2500 人），我区现有义务段大校额学校 7 所，已制定三年化解方案，在进行综合评估认定时，实现达标。关于第 5 项评估指标（小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人），2025 年秋季学期，全区小学总班级数 949 个，班额达标班级 522 个，达标率 55.0%；全区初中学校总班级数 372 个，班额达标班级 290 个，达标率 78.0%。已科学制定化解方案，将遵循实事求是原则，通过优质扩容、新增学位、均衡配置、规范招生等方式，实现达标。

三、教育质量

教育质量评估共有 9 项指标，重点评估县域义务教育普及程度、学校管理水平、学生学业质量、综合素质发展水平。

经自查，教育教学质量第 9 项指标学生学业水平，我区近三年未参加全学科国家义务教育质量监测，其他 8 项指标达到国家规定标准。

四、社会认可度

始终将“办好人民满意的教育”作为工作的出发点和落脚点，积极回应学生、家长及社会的关切与期望。根据武汉市学校双评议平台可查询的数据统计，2024 年满意度为 99.12%。

第三部分 主要做法与成效

一、落实优先发展战略，擘画优质均衡蓝图

1. 坚持党的全面领导，落实教育优先发展。

工委、管委会始终将教育优先发展战略摆在突出位置，成立工委教育工作领导小组，定期召开专题会议，分析研判教育形势，研究解决教育发展中的重大问题，全面落实地方党委、政府教育工作职责。多次召开全区教育大会，印发《关于加快推进教育现代化建设教育强区的意见》，统筹指导、部署推进全区教育事业发展，构建基础教育公共服务体系，促进义务教育优质均衡发展。指导出台《武汉经开区创建全国义务教育优质均衡发展区实施方案》，在经济社会发展中优先规划教育，在城乡建设中优先布局教育，在财政资金上优先保障教育。

2. 夯实党建引领，深化立德树人。

全面落实党的教育方针，坚决贯彻执行党中央对教育工作的总体部署，以促进公平为基本要求，以深化改革为根本动力，锚定教育强国奋斗目标，内强素质促发展，外强硬件优环境。大力推动党建引领，建强基层组织堡垒，激发党建活力，打造党建特色品牌；深化思政一体化建设，落实立德树人任务；全面落实中小学校党组织领导的校长负责制，工作覆盖率 100%；全面部署清廉学校建设，成功创建 14 个清廉学校示范点。

3. 系统科学规划，统筹资源配置。

坚持城乡整体发展、片区协调发展，科学规划布局，做好顶层设计。制定《武汉经开区教育“十四五”规划》，编制《武汉经开区普通中小学布局规划（2020—2035）》，调整优化全区中小学布局，促进教育资源合理配置。切实落实政府责任，坚持义务教育学位主要由公办学校提供，逐步提高经费保障水平。加大对教育教学和教师队伍建设投入力度，依法保障教师工资待遇。

4. 完善工作机制，加强协同治理。

工委教育工作领导小组充分发挥议事协调职能，适时召开小组成员会议，研究审议教育规划、义务教育项目建设、财政保障、教师招聘、校园安全等重大事项。教育、人资、发改、财政、市场监管、公安等多部门联动，建立统筹协调、部门联动、层层抓落实的责任链条，形成了“党政领导牵头抓、分管领导协同抓、教育部门具体抓、关联部门合力抓”的齐抓共管工作格局。

5. 强化依法治教，激发办学活力。

深化落实全区教育“一体两翼三支撑”总体架构，建立和完善具有现代教育观念，适应新时代教育发展要求，依法自主办学、权责清晰、民主管理、社会参与、制度健全的现代学校制度体系。全面修订全区中小学章程，构建“一校一章程”制度框架。明确党组织、校务会、教代会、家委会、学术委员会等协同治理机制，形成“章程引领、制度支撑、流程规范”的管理模式。

二、加大政府保障力度，铸造优质均衡支柱

6. 加快扩容增量，保障学位供给。

积极落实教育发展规划和中小学布局规划，把握学龄人口动态，结合区域建设发展，加大经费投入，加快学校建设进度，高水平保障学位供给。“十四五”期间总投资 42.69 亿元，新建、改扩建中小学 21 所，新增学位 30310 个。

7.持续加大投入，优化办学条件。

不断健全和完善义务教育经费保障机制，加大财政保障力度。我区始终把教育事业摆在公共财政的突出位置予以优先保障，认真贯彻国家教育法规和政策，加大教育投入力度，保证了教育投入总量与教育事业需求相适应，发挥了教育投入的引导、支撑和保障职能，促进了全区教育事业健康发展。2022 年—2024 年保持教育经费投入总量只增不减，义务段生均教育经费投入只增不减。

8.实施县管校聘，保障师资配备。

全区中小学共核定事业编 1535 名，核准使用周转编制 1096 名。积极探索员额总量管理，落实同工同酬制度，畅通岗位晋升渠道，确保优秀教育人才留得住、用得好。截至 2025 年 9 月，全区公办义务教育学校教师员额 3237 人（含特殊学校 10 人）。近三年全区共招聘专任教师 855 人。其中，2023 年招聘 306 人；2024 年招聘 221 人。2025 年计划招聘教师 328 名，目前已完成招聘 267 人，另接收免费师范生 12 人。

9. 顺应技术变革，打造智慧教育。

近几年，管委会把推进教育数字化作为区域教育“变轨超车”的关键抓手，累计投入 4.69 亿元，持续强化信息保障，打造智慧教育体系。经开区在全市率先启动“智慧教育规模化应用”项目，致力于打造全国一流、全省领先的区域智慧教育，基本实现智慧平台全覆盖、智慧资源全共享。智慧教育在教育治理、教育教学、数智学习等方面大显身手，取得积极成效。

2025 年 5 月，世界数字教育大会在湖北武汉举行，神龙小学湖畔校区作为唯一的基础教育现场观摩点，实验小学作为联合国儿童教育基金会数字学习门户活动展示场地，沌口小学线上参与湖北开放大学（终身教育现场观摩点）展示，共接待参访代表千余人，受到教育部、省市领导及各国政要、代表的高度肯定与一致好评。

10. 扛牢安全责任，打造平安校园。

按照“优硬件、硬软件、除隐患、补短板”的总体思路，奔

实基础，压实责任，盯防重点，破解难点，整治隐患，化解风险，全区教育系统持续保持总体安全稳定态势。落实学校主体责任，做到安全责任、管理、投入、培训和应急处置“五到位”。推动“1+N”安全工作领导体制和运行机制，强化各层级、各部门、各岗位安全责任落实。强化安防建设，提升校园防范水平。

11. 实现“阳光招生”，彰显公平普惠。

密切关注学龄人口动态，增加学位供给，科学调整学校服务范围，做到应收尽收。坚持计划数、学籍数、学生数“三统一”的管理机制，力促全区义务段学校生源均衡。严格遵循“划片对口、免试就近”的入学原则，通过“一网通办”平台严格规范招生行为。优质高中招生名额分配到初中学校比例达到50%，普惠政策“一个也不少”。

12.保障纾困资助，关爱特殊群体。

一是困难资助应助尽助。2023年至2025年，共资助家庭经济困难学生12064人次，发放资助资金975.2万元，实现困难学生资助全覆盖。二是特殊群体应保尽保。认真落实好随迁子女、残疾儿童入学政策，建立残疾儿童“一生一档”制度，做好残疾儿童义务教育保障工作，压实随班就读工作责任，强化送教上门过程管理。三是建设特殊教育学校1所，投资9934万元，占地面积13800平米，建筑面积10217平米，设计办学规模9个班，已于2025年9月开学。

三、加强教师队伍建设，夯实优质均衡基石

13. 聚力强师铸魂，打造优良师风。

一是健全师德师风制度体系。明确目标、内容和具体要求，细化教师师德考核负面清单；建立责任体系，确保师德师风建设工作层层落实。二是加强师德师风教育引导。将师德师风教育纳入教师培训体系，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和教师职业道德规范，强化职业理想和职业道德；开展师德师风系列宣传教育，引导教师见贤思齐，形成良好的师德师风。三是完善师德师风监督考核。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督网络，广泛接受社会监督；四是建立师德师风激励机制，激发教师参与师德师风建设的积极性和主动性。

14. 构建培养体系，促进教师成长。

系统推进教师能力提升工程，推动全区师资水平阶段性跨越。一是创新构建“专业发展、荣誉晋升、评价激励”三位一体的教师发展生态体系，形成“发展有路径、成长有阶梯、成就有褒奖”的良性发展格局。二是大力实施“三名”引领工程。评选出首届“车谷名师名校长”80人，成立第二届“三名”工作室99个，构建“头雁领航、雁阵齐飞”的教师专业发展共同体。三是创新分层分类培训模式，提升教师专业素养。打造“北武讲堂”“教育名家专题报告会”“校长论坛”“车谷星辰教师风采展示”等品牌活动，形成“专家引领、同伴互学、实践淬炼”的立体化研修生态。依托教师心理工作室，常态化开展心理健康开放日、压力管理工作坊等活动，构建教师心理支持网络。

15. 合理配置资源，助力师资均衡。

通过教师交流合理配置现有资源。一是完善交流轮岗制度，制定《武汉经开区义务教育学校教师交流轮岗实施方案》，明确交流轮岗的对象、范围、方式、时间和保障措施等。二是建立激励机制，鼓励教师积极参与交流轮岗，在职称评审、岗位晋升、评优评先等方面，对参与交流轮岗且表现优秀的教师给予倾斜。三是加强管理与考核，对交流轮岗教师实行派出学校和接收学校双重管理，建立交流轮岗教师考核评价机制，考核结果作为教师职称评审、岗位晋升、评优评先等的重要依据。

16. 拓宽人才渠道，打造名师团队。

一是大力实施人才引进政策。明确人才引进的对象、条件、待遇和引进程序，搭建人才引进平台，利用人才招聘会、教育论坛等活动，宣传区内义务教育学校人才引进政策；优化人才引进服务，为引进人才提供一站式服务，协助办理人事调动、编制手续、子女入学等事宜。二是大力实施人才培育计划。加大区级学带优青评选工作力度，每两年开展一次评选。2023年评选区级学带、优青200名，2025年评选区级学带、优青179名。

四、坚持素质教育，促进学生全面发展

17. 立德树人，落实思政一体化。

立足“车谷”特色，开发本土资源，让无人驾驶科技园、高校实验室、智能工厂、后官湖生态湿地、烈士陵园、通用机场等成为思政教育的“第二课堂”。做好学段衔接，建立“小学启蒙

—初中体验—高中思辨”的螺旋上升教学体系，不断完善“小学讲故事、初中讲历史、高中讲理论”的梯度教学内容。推动“金课”引领，形成“横向贯通、纵向衔接、螺旋上升”的中小学思政课一体化共同体。开展思政金课评比活动和“同上一节思政课”展示活动，1所小学入选新部编版小学道德与法治教材试点校，11名思政课教师的课例被评为武汉市思政“金课”，16名思政课教师的案例获得市级奖励。

18.减负增效，提升智育效能。

以“减负增效”为导向，深化课堂教学改革，提升教学质量。一是作业管理精细化。建立“设计—统筹—反馈”全流程机制，开展作业设计专项培训、作业设计评比、推广优秀的减负经验，学生作业量平均下降30%。二是课堂提质高效化。打造20个学科基地，构建“区—学区—学校”三级教研网络，坚持开展主题研讨活动。三是课后服务多样化。推行“5+2”时间保障和“1+X”课程模式，课程门类达200余种；全区课后服务覆盖率99.2%，学生在校完成作业率超80%，家长满意度超95%；积极开发区本教学资源，打造优秀案例、课例，建设“好资源”。

19. 健康第一，推进阳光体育。

强化活动管理，确保每天综合锻炼2小时。统筹体育课、大课间、课后活动，不断扩展课程领域，形成“健康知识+基础运动技能+专项运动技能”的学校体育课程体系；实施大课间“样板先行”策略，推动中小学大课间活动的规范化、特色化发展。

以武术、田径、足球、乒乓球、篮球、健美操等项目为特色，推进小学、初中和高中学校体育特色一体化培养。广泛开展区级田径、乒乓球、篮球、足球联赛，增加组别，扩大青少年覆盖面和参与度。在 2024 武汉市青少年运动会新城区足球比赛中，经开区男子组包揽甲、乙、丙三个组别的冠军，女子组荣获乙组亚军。在近两年武汉市中小学生田径运动会荣获初中组第一，小学组第二；武术项目组队参加在全国、省、市级比赛中勇夺冠军。

20. 美育浸润，校园异彩纷呈。

推动各校挖掘自身资源，打造特色艺术品牌。依托地域文化开设剪纸、戏曲、器乐、舞蹈等校本课程；组建教师合唱团、舞蹈队、国画组等艺术团队，组织开展教师艺术教学研修，不断提升教师专业素养。以大型活动为抓手，激发师生艺术活力，每年定期举办“全员艺术节”，学生参与率达 95% 以上。沌口小学“同美浸润”书法美育项目，以构建全景式终身学习生态为特色，入选 2025 年全国新时代“终身学习品牌项目”，成为全省 6 个获此殊荣的唯一一所小学。

21. 综合育人，劳育硕果累累。

经开区建立了“区域引领——学校落实”的劳动教育推进机制，充分发挥劳动综合育人价值，以“1+N”的方式推进劳动教育机制向纵深发展，形成了目标清晰、内容丰富、途径鲜明、方式多样的实施模式，实现了中小学劳动教育的车谷新样态。

一是构建专门化、融合化、项目化和综合化课程组成的中小

学劳动教育课程体系，设计多样性、可选择、可组合的劳动课程群。二是向生活求源、向学校挖潜、向地方借力，开拓劳动教育实践场域。挖掘校本特色资源，打造中小学劳动教育实践基地；部分学校劳育造景、蔬果园、劳育活动坊、造物坊、智慧农场等特色基地成为劳动教育的靓丽名片。三是建构课题引领模式，整体提升劳动教育的研究实效。

22. 心育护航，促进健康成长。

以课程建设为突破口，以安全防范为基石，全面构建青少年心理健康护航体系。一是打造区校一体的智慧心育平台，融心理健康检测、心理危机识别、心理健康辅导、心理健康教育于一体。二是构建积极向上的心理成长氛围。利用“5.25”全国心理健康日、“10.10”世界精神卫生日，开展未成年人心理健康教育宣传活动；开展“心晴漫画”“心晴故事”“心境调色”等活动，帮助学生调适心态。三是完善机制保障监测干预实效。完善心理安全分级防范制度，对重点学生建立“一生一档”心理档案，依托智慧心育平台进行动态关注。四是深化家校社协同育人机制。教育、团委、公安、妇联、统战等部门联合开展家庭教育宣传月活动，宣传推介优秀家庭教育案例，指导提升家庭亲职教育的能力。

五、聚焦质量提升，促进学校优质发展

23. 提升校长能力，引领学校优质发展。

一是坚持德才兼备，选优配强校长队伍。大力实施名师名校长引育工程，连续三年引进教育理念先进、实绩突出的名师名校

长 20 名；公开选拔百名后备干部，创新打造“竞聘上岗+梯队培养”双轮驱动机制，2024 年新提拔校级干部 72%通过竞聘产生，干部队伍呈专业化、年轻化趋势；全区校级干部本科学历占比从 2022 年的 83%提升至 89.8%，研究生学历占比从 1.2%提升至 4.3%。二是坚持培树结合，激发干事创业热情。坚持开展中小学校长素质教育能力评价，坚持开展绩效目标公开考评和交流，通过专家点评、家长评价，促进校长能力提升。三是坚持重在实践，引领学校优质发展。开展了四期校长领导力思享会和五期教学管理拉练思享会，鼓励校长创新办学实践。

24.强化教研支撑，引领学科优质发展。

一是建设学科基地，拓宽成长场域，教师专业发展取得新成绩。培育、建设了第二批学科基地 22 个(中学 8，小学 14 个)，共有 176 名教师在全国、省市各类教学比赛中获奖。二是深化内涵发展，注重辐射引领，学校办学影响力进一步扩大。坚持内涵发展，聚力迭代升级，学校办学水平和影响力有了新的提升。三是秉持课题引领，加强项目建设，教育科研工作有序推进。完成 36 项省市级课题开题、结题工作，组织了 213 项市、区级个人课题结题。神龙小学的“适性教育”育人模式荣获湖北省基础教育成果一等奖。

25.聚焦质量提升，促进课堂高效教学。

一是坚持分类推进，注重夯实过程。2025 年，小学区级教学视导 19 所学校，中学集中视导 15 次；组织了高中重点学科专

项系列研讨活动和高三试卷评讲课比赛；深入薄弱校指导，开展“送教下校”活动，解决教学实际困难；全区共开展52场学科主题研讨和备考交流活动。二是探索技术赋能，建设共生课堂。围绕AI赋能课堂主题，多渠道探索技术融合，取得了阶段性成果。三是聚焦课程标准，打造精品课例。坚持“学研结合、实践转化、反思提升”的路径，催生了一批精品课例。

26.密切家校联系，促进合力协同育人。

全面建立家校社协同育人“1+4”的“教联体”。“1”指每校建立1个协同育人教联体，由学校教师家长代表、社区代表及有利于教育的社会资源的相关人员组成；“4”指一个平台、一支队伍、一套课程、一系列活动，落实和完善“政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与”的协同育人工作机制。一是以书为媒。联合区邮政局、区图书馆、区妇联、文明办，持续推进家风建设，开展书香家庭活动；开展“‘书’送知识，‘书’送希望亲子阅读分享会”“作家进校园”“车谷达人讲堂”“书香家庭，亲子读书”等活动。二是多方融合。通过家长学校、家长开放日、班级空间、家长信箱、家长热线、亲子活动等线上线下多渠道密切家校联系；探索医教、体教、科教、艺教、法教、文教多元融合，为学校、家长提供专业指导，推动家校社互动。

六、推进教育改革，促进校际均衡发展

27.合纵连横，促进携手共进。

深化资源共享，推动优质均衡发展。经开区教育局以教联体

建设为抓手，构建“纵向贯通、横向融合”的教育共同体，促进城乡学校协同发展。一是构建教联体全覆盖体系。建成 12 个以优质校为核心的教联体，覆盖全区 48 所义务教育学校，实施涵盖管理效能提升、教师专业发展、学生素养培育等方面的“五项行动”；获评省级示范教联体 1 个，市级示范教联体 1 个。二是创新集团化办学模式。依托市内优质学校和高校资源，实施 5 个委托管理项目。三是优化教联体结构布局。重组“经开一中教联体”，整合初高中资源，形成首个“初高一体化”纵向教联体。新建 4 所学校纳入集团化管理，撤并薄弱校 1 所，城乡教育布局进一步优化。

28. 数字赋能，助力减负增效。

一是 AI 赋能教与学智慧再升级。组建了小初高各学科的教研团队，通过自主探索，研制了适用于各学科各学段的大模型赋能的“师—机—生”协同智慧教学基本模式。二是人工智能助力师生减负增效。“千人千面”的个性化作业模式落地，累计生成个性化学习手册超 70 万份。三是南北融通教联体实现高效运转。沌口、汉南两片区教育资源、教学活动通过网络协同教研的模式，基础教育的南北均衡得到实质性的促进。四是实施资源建设工程。经开区智慧教育云平台，上连国家、省、市云平台，下接教联体、校本数字资源库，通过链接、征集、自研等途径，提供小、初、高全学科优质教学资源近 75 万条，精品试题资源近 3400 万个。

29. 科创筑梦，探索人才培养新路。

区教育局通过系统化改革与精准施策，构建了“优质均衡、减负提质、协同创新”的基础教育生态，以质量提升为核心，实施“强初”“兴汉南”等工程，推动区域教育整体跃升。实施基础学科人才“春笋”早培计划、科技后备人才“星火”计划、体艺特色人才“菁才”成长计划，促进拔尖创新后备人才培养；以科技特长生为抓手，实施“2150”工程，打破基础教育学段壁垒，实施小初高一体化、长链条、贯通式培养；加强与华中科技大学、江汉大学等驻区高校合作，发挥高校科教资源优势联合培养拔尖创新人才。

一是构建了国家、区本、校本三级科创课程体系。依托产业特色开发“车谷 STEAM 课程群”（12 类 54 门），联动院士专家实施“十百千万”工程，形成“一校一品”特色。二是充分利用区域资源，形成“政府—企业—高校—科技场馆”科学育人格局。深化“科学+”合作机制，实现信息交流、资源共享，并不断扩大科普资源共享范围；编制“科学教育打卡地图”，为中小学校开展科学教育活动提供指南。三是积极开展科技活动。在区域科技创新生态的滋养下，各校师生斩获国家级奖项 376 人次，培育发明创造百余项，获批个人专利 20 余项。武汉经开区科学教育经验被湖北省教育厅《湖北省教育简报》（总第 16 期）面向全省推广，并被教育部评为全国中小学科学教育工作优秀案例。

30. 开放办学，打造国际教育高地。

我区现有外籍人员子女学校 4 所，开展直通留学服务学校 2

所,是华中地区国际教育的窗口。先后实施两个“三年行动计划”,出台《武汉经济技术开发区(汉南区)加快和扩大教育对外开放三年行动计划(2021—2023年)》,对“深化国际交流合作、促进国际理解教育”进行了顶层规划与设计,不断探索区域国际理解教育新范式、新举措和新理念。启动国际教育创新实验区建设,持续开展“国际理解教育外教特色课程”项目,项目校增至12所。2024年,启动国际理解教育新的三年行动规划,计划到2026年,区域教育对外开放水平进一步提升,形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放新格局,努力打造武汉市国际理解教育创新试验区。

第四部分 存在的问题和努力的方向

近几年来,武汉经开区在义务教育优质均衡发展上取得了明显进步,随着城镇化进程加速推进、区域经济的蓬勃发展,辖区人口持续增长,教育事业发展面临新挑战,对标党的二十届三中全会和全国教育大会提出的新要求,对标人民群众对优质教育的新需求,还存在一定差距。

一、大校额、大班额问题有待逐步化解

2025年秋季学期,全区现有义务段大校额学校7所,其中小学5所、初中1所、九年一贯制小学1所,已制定三年化解方案。2025年秋季学期,全区小学总班级数949个,班额达标班级522个,达标率55.0%;全区初中学校总班级数372个,班额达

标班级 290 个，达标率 78.0%。

二、教师队伍专业化水平有待提高

随着青年教师占比不断加大，推动青年教师从“生力军”向“主力军”跃升，为教育高质量发展激活强劲动力，是接下来面临的重要课题。此外，教师队伍结构有待进一步优化，教师队伍年龄结构、学科结构、学历结构还不尽理想，教师编制统筹优化机制还不够完善，骨干教师队伍的建设需进一步加强。

三、汉南片区优质均衡水平有待加速提升

随着经开区“二次创业”加速推进，职教园区大学城及智汽园、港口物流园、现代农业产业园、通航产业园等产业园区的快速发展，汉南片是经开区经济发展的新型主战场，汉南片教育是服务区域经济社会高质量发展的重要支撑。汉南片区城乡面貌发生巨大变化，人口流动加剧，一段时间曾出现“农村空、城市挤”的问题，经过不断调整优化教育规划布局和加快教育建设，得到很大缓解。要完全适应社会经济发展和日益增长的高质量教育需求，还有一个加快布局和建设的过程。汉南片区常住人口相对较少，教育体量小，教师队伍结构老化，整体办学水平和教育教学质量有待提高。近几年通过加快教育融合发展，城乡一体发展，办学水平和教学质量有了显著提升。对标“兴汉南”要求，与经开片区对比，还是存在较大差距。

下一步，我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，牢牢把握义务教育优质均衡发展的目标，继续聚力高质量发展。

一是坚持教育优先发展战略，筑牢优质均衡发展的基础工程。根据经开区发展实际，结合学龄人口峰谷变化，完善长、中、短期三个层面的优质均衡发展规划，全面优化义务教育学校布局；严格落实《武汉经开区创建全国义务教育优质均衡发展区中短板问题的化解工作方案》，坚持“一校一策”的原则，通过高规格提供义务教育服务供给、优化整合现有教育资源、严格控制学校招生规模等办法，进一步化解“大校额”“大班额”问题；持续落实教育规划、投入、资源“三个优先保障”，确保“两个只增不减”；不断探索政府、学校和社会共同参与扩优提质的新路径，培植更多新优质学校，让人民群众看得见“均衡”，享受到“优质”。

二是进一步建设高素质专业化教师队伍，着力夯实人才支撑。持续加强师德师风建设，实施教育家精神铸魂强师行动，努力打造高素质、专业化、创新型教师队伍；完善教师补充机制，优化教师动态管理，统筹调配，深化教师“县管校聘”改革，扎实推进教师交流工作，持续推进“名校双学区”扩优提质行动，力争教师结构配置更加科学合理；加大教师培训培养力度，打造“五航”培训体系，不断促进教师专业成长；加大骨干教师队伍建设，通过“内培根基、外引活水”，大力实施“车谷名师名校校长”引育工程，加大教育家型教师队伍建设，培育一批在全国、省、市

有影响力的骨干队伍。

三是加快“强教育 兴汉南”步伐，着力提升片区优质均衡水平。加速推进集团化办学全覆盖，2年内实现汉南片所有学校与经开片品牌教育集团融合发展；探索招生政策创新，设立跨片区特色共建项目，逐步打破区域壁垒；实施教师跨片区双向交流机制，强化名师引进和本土培育；完善智慧教育云平台并常态化运营，教师智慧教学覆盖90%以上；强化评价激励，实施集团捆绑考核与绩效倾斜，合理拉开分配差距，营造比学赶超氛围。到2027年，实现汉南教育整体质量显著提升，教育资源布局更加科学合理，教师队伍结构持续优化，社会认可度和教育公信力显著提升，教育服务区域发展、支撑人才落地的能力全面增强。

我们将以此次创建全国义务教育优质均衡发展区督导评估为契机，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，进一步提高教育优先发展战略地位，进一步深化教育体制机制改革，进一步完善教育布局规划，聚焦“公平”和“优质”，补短板、强弱项、育特色、亮品牌，以更加坚定信念、更加昂扬姿态、更加强烈担当、更加务实发展，奋力提升全区义务教育优质均衡发展水平。

武汉经开区管委会

2025年10月11日